

**Übersicht der außerschulischen Curricula in Deutschland (Stand August 2008):<sup>1</sup>**

Bundesland	Genauere Bezeichnung	Zitat und resultierendes Zielklientel beim Curriculum
Baden-Württemberg	Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder in Baden-Württemberg (Pilotphase, 1. Auflage 2006)	Seite 8: „Der Orientierungsplan bietet Impulse zur pädagogischen Begleitung kindlicher Entwicklung im Alter zwischen drei und sechs Jahren, knüpft sehr deutlich an die Bildungsprozesse vor der Kindergartenzeit an und gibt Ausblicke auf die Entwicklung der Bildungsbiographie des Kindes nach der Kindergartenzeit.“ -> Vorrangig drei- bis sechsjährige Kinder
Bayern	Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung (Endfassung)	Seite 37: „Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Tageseinrichtungen gilt für Kinder bis zur Einschulung, zu denen nach §§ 1, 2 des bayerischen Kinderbildungs- und Betreuungsgesetzes (BayKiBiG) Kinderkrippen, Kindergärten, Kinderhäuser und integrative Kindertageseinrichtungen zählen.“ -> ab der Geburt bis etwa sechsjährige Kinder

[http://www.km-bw.de/servlet/PB/-s/bo3r7b16u7g5z16flxy1kbh7f6c5mtwx/show/1182991/OrientierungsplanBawue\\_NoPrintversion.pdf](http://www.km-bw.de/servlet/PB/-s/bo3r7b16u7g5z16flxy1kbh7f6c5mtwx/show/1182991/OrientierungsplanBawue_NoPrintversion.pdf) - 2006 (1. Auflage) - Pilotphase

[http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/bildungsplan\\_endfassung.pdf](http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/bildungsplan_endfassung.pdf) - 2006 (1. Auflage) - Endfassung

<sup>1</sup> Orientiert an der Auflistung des Bildungsservers <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=2027> (Zugriff am 16.08.2008), mit eigener Recherche bei gefundenen neueren Auflagen, wie beispielsweise beim Bundesland Thüringen (Endfassung vom August 2008) und Hessen (Endfassung vom Dezember 2007).

PDF von der Webseite [www.paedagogik-klick.de](http://www.paedagogik-klick.de)

Bundesland	Genauere Bezeichnung	Zitat und resultierendes Zielklientel beim Curriculum
Berlin	Das Berliner Bildungsprogramm für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen bis zu ihrem Schuleintritt	Seite 10: „Der Entwurf des Bildungsprogramms für die Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen von 0 bis zu Ihrem Schuleintritt“ -> ab der Geburt bis etwa sechsjährige Kinder
<a href="http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/bildungswege/vorschulische_bildung/berliner_bildungsprogramm_2004.pdf">http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/bildungswege/vorschulische_bildung/berliner_bildungsprogramm_2004.pdf</a> - 2004 – Vorläufige Endfassung		
Brandenburg	Grundsätze elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg	Eine genaue Beschreibung der Zielgruppe fehlt und bleibt unklar, es ist lediglich von Kindern in Tagesstätten die Rede. Allerdings steht im Titel „Grundsätze elementarer Bildung in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung im Land Brandenburg“ -> Anzunehmen ist, dass es sich um Kinder in Kinderkrippen und Kindergärten handelt, also ab der Geburt bis etwa sechsjährige Kinder
<a href="http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.1234.de/bildungsgrundsaeetze.pdf">http://www.mbjs.brandenburg.de/media/lbm1.a.1234.de/bildungsgrundsaeetze.pdf</a> - 2004 (1. Auflage) – Endfassung		
Bremen	Rahmenplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich - Bremen	Seite 3: „Die Adressantinnen und Adressaten des Rahmepans: Der Elementarbereich umfasst alle Kinder von der Geburt bis zum Schuleintritt.“ -> ab der Geburt bis etwa sechsjährige Kinder
<a href="http://ev.kiki-bremen.de/cms/common/0412_Rahmenplan.pdf">http://ev.kiki-bremen.de/cms/common/0412_Rahmenplan.pdf</a> - 2004 - Endfassung		

PDF von der Webseite [www.paedagogik-klick.de](http://www.paedagogik-klick.de)

Bundesland	Genauere Bezeichnung	Zitat und resultierendes Zielklientel beim Curriculum
Hamburg	Hamburger Bildungsempfehlungen für die Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen	Seite 11: „Bildung, Erziehung und Betreuung in Krippen und Kindergärten sollen dazu beitragen, dass jedes einzelne Kind gleiche Rechte und gute Chancen für eine lebenswerte Perspektive in dieser Gesellschaft hat.“ -> ab der Geburt bis etwa sechsjährige Kinder

<http://www.hamburg.de/servlet/contentblob/118066/bildungsempfehlungen-pdf/data.pdf> - 2005 - Endfassung

Hessen	Bildung von Anfang an - Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0-10 Jahren in Hessen	Titel: „Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen“ -> ab der Geburt bis zehnjährige Kinder
--------	---	---

[http://www.kultusministerium.hessen.de/irj/servlet/prt/portal/prtroot/slimp.CMReader/HKM\\_15/HKM\\_Internet/med/e1d/e1d60208-a243-7a01-be59-2697ccf4e69f,22222222-2222-2222-2222-222222222222,true.pdf](http://www.kultusministerium.hessen.de/irj/servlet/prt/portal/prtroot/slimp.CMReader/HKM_15/HKM_Internet/med/e1d/e1d60208-a243-7a01-be59-2697ccf4e69f,22222222-2222-2222-2222-222222222222,true.pdf) - 2007 - Endfassung

Mecklenburg-Vorpommern	Mecklenburg-Vorpommern: Rahmenplan für die zielgerichtete Vorbereitung von Kindern in Kindertageseinrichtungen auf die Schule (Fassung 08/2004)	Seite 3: „Der vorliegende Rahmenplan für die zielgerichtete Vorbereitung der Kinder in Kindertageseinrichtungen auf die Schule ist Teil einer vor allen Bundesländern nach der Veröffentlichung von PISA aufgenommenen Reformdiskussion.“ -> ab der Geburt bis etwa sechsjährige Kinder
------------------------	---	--

[http://www.bildung-mv.de/export/sites/lisa/de/kindertagesfoerderung/Rahmenplan\\_vorschul.pdf](http://www.bildung-mv.de/export/sites/lisa/de/kindertagesfoerderung/Rahmenplan_vorschul.pdf) - 2005 (2. Auflage) – Vorläufiges Fachkonzept, 1. Entwurf

PDF von der Webseite [www.paedagogik-klick.de](http://www.paedagogik-klick.de)

Bundesland	Genauere Bezeichnung	Zitat und resultierendes Zielklientel beim Curriculum
Niedersachsen	Orientierungsplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder (Endfassung)	Seite 9: „Der Orientierungsplan wurde verfasst mit Blick auf die Drei- bis Sechsjährigen. Grundsätzliche Ausführungen und der Kern der Bildungsziele gelten ebenso für die Arbeit mit unter Dreijährigen. Die altersspezifischen Entwicklungsschritte im Bildungsprozess der Kinder unter drei Jahren können aber nur ansatzweise im Rahmen dieses Plans gewürdigt werden. Die Arbeit im Hort wird nicht behandelt.“ -> Vorrangig drei- bis sechsjährige Kinder

[http://cdl.niedersachsen.de/blob/images/C3374461\\_L20.pdf](http://cdl.niedersachsen.de/blob/images/C3374461_L20.pdf) - 2005 - Endfassung

Nordrhein-Westfalen	Bildungsvereinbarung NRW- Fundament stärken und erfolgreich starten	Seite 6: „Diese Vereinbarung verfolgt das Ziel, vor allem die Bildungsprozesse in Tageseinrichtungen für Kinder vom vollendeten 3. Lebensjahr bis zur Einschulung zu stärken und weiter zu entwickeln.“ -> Vorrangig drei- bis sechsjährige Kinder
---------------------	---	---

<http://www.callnrw.de/php/lettershop/download/865/download.pdf> - 2003 - Endfassung

PDF von der Webseite [www.paedagogik-klick.de](http://www.paedagogik-klick.de)

Bundesland	Genauere Bezeichnung	Zitat und resultierendes Zielklientel beim Curriculum
Rheinland-Pfalz	Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz	Seite 10: „Auch heute wird eine Bildungsreform der Kindertagesstätten gefordert. (...) stärker als je zuvor auf die Bildung und Erziehung von Kindern unter 6 Jahren konzentriert.“ Seite 11: „Die vorgelegten Bildungs- und Erziehungsempfehlungen richten sich an alle Formen der Kindertagesbetreuung in Rheinland-Pfalz und damit an alle Altersgruppen.“ -> Keine klare Altersabgrenzung, Schwerpunkt: ab der Geburt bis etwa sechsjährige Kinder

<http://kita.bildung-rp.de/fileadmin/downloads/bildungs-und-erziehungsempfehlungen.pdf> - August 2004 - Endfassung

Saarland	Bildungsprogramm für saarländische Kindergärten	Seite 8: „Das Bildungsprogr. für saarländische Kindergärten benutzt den Begriff Kindergarten als Sammelbegriff für alle Tageseinrichtungen für Kinder. Das Programm bezieht sich auf die Arbeit mit Kindern aller in den Tageseinrichtungen vertretenen Altergruppen.“ -> Trotz der Erklärung bleibt offen, wieso nicht das Wort Kindertagesstätte (oder ähnliches) als Sammelbegriff verwendet wurde. Eine Möglichkeit für die Wahl könnte die Schwerpunktsetzung auf den Kindergartenbereich darstellen. Hier ist das Alter also dennoch nicht klar definiert.
----------	---	---

[http://www.saarland.de/dokumente/thema\\_bildung/Saarland\\_Handreichung.pdf](http://www.saarland.de/dokumente/thema_bildung/Saarland_Handreichung.pdf) - 2007 - Endfassung

PDF von der Webseite [www.paedagogik-klick.de](http://www.paedagogik-klick.de)

Bundesland	Genaue Bezeichnung	Zitat und resultierendes Zielklientel beim Curriculum
Sachsen	Der sächsische Bildungsplan - ein Leitfaden für pädagogische Fachkräfte in Kinderkrippen und Kindergärten	Seite 12: „Der Bildungsplan soll eine thematisch-methodische Orientierungshilfe und ein Instrument für die Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte sowie zur Ausgestaltung des Bildungsauftrages von Kindertagespflege, Krippen, Kindergärten und Horten sein. Ein ganzheitliches und demokratisches Bildungsverständnis (...) ist Grundlage der Bildungsarbeit mit Kindern bis zu zehn Jahren.“ -> ab der Geburt bis zehnjährige Kinder

<http://www.kita-bildungsserver.de/168.0.html?did=353#kat80> - 2007 - Endfassung

Sachsen-Anhalt	Bildung: elementar – Bildung von Anfang an	Seite 16: „Häuser des Lernens - Kindertageseinrichtungen als Bildungsorte. Kindertageseinrichtungen - Krippen, Kindergärten und Horte – sind Bildungseinrichtungen. Sie sind es nach ihrem Selbstverständnis, nach den Erwartungen, die von unterschiedlichsten Gruppen der Gesellschaft an sie gerichtet werden und sie sind es nach ihrem gesetzlichen Auftrag.“ -> ab der Geburt bis zehnjährige Kinder
----------------	--	---

[http://www.kitas-im-dialog.de/download/recht\\_bildungsprogramm.pdf](http://www.kitas-im-dialog.de/download/recht_bildungsprogramm.pdf) - 2004 - Endfassung

PDF von der Webseite [www.paedagogik-klick.de](http://www.paedagogik-klick.de)

Bundesland	Genauere Bezeichnung	Zitat und resultierendes Zielklientel beim Curriculum
Schleswig-Holstein	Erfolgreich starten - Leitlinien zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen	Seite 5: „Kindertageseinrichtungen haben einen eigenständigen Bildungsauftrag. Als erste außerfamiliale Bildungseinrichtung legen sie elementare Grundlagen für das weitere Lernen.“ -> Eigentlich sind Horte in dem Begriff Kindertageseinrichtung mit eingeschlossen, allerdings stellen sie nicht mehr die erste außerfamiliale Bildungseinrichtung dar (vor der Schule, aber ggf. parallel,) deshalb ist das Alter der Zielklienten hier nicht klar definiert.

<http://www.schleswig-holstein.de/Bildung/DE/Downloads/KiTas/LeitlinienBildungsauftrag,templateId=raw,property=publicationFile.pdf> - 2004 - Endfassung

Thüringen	Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 10 Jahre	Seite 10: „Die vorliegende Fassung des Bildungsplans erstreckt sich auf das gesamte erste Lebensjahrzehnt eines Kindes.“ -> ab der Geburt bis zehnjährige Kinder
-----------	--	---

<http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tkm/kindergarten/bildungsplan/bildungsplan.pdf> - August 2008 - Endfassung

*Grafik zur Auswertung:*

